

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтно-географическое районирование России»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна;
ассистент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Андиева Юлия Расуловна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «22» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о природных условиях и ресурсах России, об основных закономерностях физико-географической дифференциации в ее пределах.

Задачи: сформировать представление о разнообразии природных условий, ресурсов и природных территориальных комплексов в пределах России; научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии; углубить знания студентов конкретным региональным материалом по физико-географическим странам и ландшафтным областям; закрепить умения и навыки работы с различными специальными физико-географическими картами для поиска, интерпретации сведений географического характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтно-географическое районирование России» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих и теоретических основ физической географии;

умения обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты;

навыки работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Гидрология», «География почв», «Физическая география материков и океанов» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-,	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-,

	социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Ландшафтно-географическое районирование России», должны:

знать: исторические этапы изучения и освоения природы основных физико-географических стран; геологическое строение и рельеф России; основные закономерности климатообразования; закономерности распределения внутренних вод; основы физико-географического районирования территории России и структуру характеристики этих единиц; основные закономерности физико-географической дифференциации, присущие географической оболочке: зональность, секторность, барьерная и высотно-поясная закономерности; основные физико-географические страны и причины их обособления: особенности геологического строения и тектонического режима; особенности и специфику ландшафтных областей; главные зональные типы структуры высотной поясности;

уметь: проводить критический анализ разнообразного физико-географического материала на основе знания основных физико-географических закономерностей; давать связную характеристику физико-географических стран, ландшафтных областей, морей и крупных административных регионов, используя карты атласов и специальную литературу; строить и анализировать схемы высотной поясности и комплексный профиль через физико-географическую страну, отображающий характер тектонических структур, рельеф и некоторые черты климата; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы путем анализа специальных карт;

владеть: методикой физико-географического районирования, в частности выделения физико-географических стран и ландшафтных областей; методикой анализа общегеографических и тематических карт; навыками анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных

информационных технологий.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц
	Очная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	—
Практические занятия	20
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+
Самостоятельная работа студента	68
Контроль	4
Форма аттестации	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Географическое положение России. Предмет и задачи физической географии России. Место курса в системе научных знаний. Географическое положение России. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения. Границы. Проблема сектора Арктики. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана; Каспийское море-озеро.

Тема 2. Исследование территории России. Накопление первоначальных сведений о природе и хозяйстве России в монастырских летописях. Освоение и заселение русскими Сибири. Начальный период научных исследований территории России: от эпохи Петра I до середины XIX в. период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых с середины XIX в. до Октябрьской революции. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований.

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации. Разнообразие рельефа. Оротографический план устройства территории. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России (докембрийский, байкальский, каледонский, герцинский, мезо-кайнозойский), их отражение в современном рельефе и

закономерностях размещения минеральных ресурсов по территории. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу. Новейшие неотектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Древние оледенения. Криогенная морфоскульптура. Флювиальная морфоскульптура. Морские трансгрессии.

Тема 4. Климат Российской Федерации. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования. Климатическое районирование России по Б.П. Алисову.

Тема 5. Внутренние воды России. Внутренние воды: понятие, виды. Реки: общая характеристика; климатические типы рек. Озера: общая характеристика; происхождение озерных котловин; режим озер. Водохранилища: история создания; значение. Болота: распространение, типы. Подземные воды: распространение, использование. Многолетняя мерзлота: история возникновения; современное распространение. Современное оледенение. Проблемы водных ресурсов России.

Тема 6. Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации. Почва как зеркало и произведение ландшафта. Общие закономерности размещения почв. Условия почвообразования. Основные типы и почвенно-экологические зоны. Почвы гор. Почвенные ресурсы. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности человека. Растительность: понятие, история формирования, основные типы. Широтная зональность, вертикальная поясность и вертикальная дифференциация ландшафтов. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.

Тема 7. Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность. История проведения физико-географического районирования в России. Схемы современного физико-географического районирования. Основные таксономические единицы: физико-географическая страна; зоны; провинции; ландшафтные районы. Региональный обзор территории России: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Урал, Северный Кавказ и Крым, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Северо-Восточная Сибирь, Амурско-Сахалинская страна, Северо-Притихоокеанская страна.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1.	Географическое положение и границы России	1

2.	Моря, омывающие территорию России. Островная Арктика	1
3.	История географического изучения территории России	1
4.	Рельеф и геологическое строение России	2
5.	Климат России	1
6.	Внутренние воды России	1
7.	Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации	1
8.	Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность	1
9.	Крупные природные районы России. Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
10.	Кольский полуостров и Карелия	1
11.	Своеобразие природы Кавказа и Урала	1
12.	Природные ресурсы Сибири. Дальний Восток	1
13.	Байкальская горная страна	1
14.	Алтайско-Саянская горная страна	1
15.	Экологические проблемы России	1
Итого:		16

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1.	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России. История географического изучения территории России.	2
2.	Рельеф и геологическое строение России. Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	2
3.	Климат России	2
4.	Внутренние воды России	2
5.	Почвы покров России	2
6.	Растительный и животный мир Российской Федерации	1
7.	Физико-географическое районирование. Природные зоны равнин и высотные пояса гор	1
8.	Островная Арктика	1
9.	Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
10.	Кольский полуостров и Карелия	1
11.	Кавказская горная страна	1
12.	Урал	1
13.	Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-восток Сибири	1
14.	Дальний Восток	1
15.	Горы Южной Сибири	1
Итого:		20

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид самостоятельной	Объем часов
---	---------------	---------------------	-------------

п/ п		работы	Очная форма
3 семестр			
1.	Экологические проблемы российской Арктики	Составить сообщение на тему: «Экологические проблемы российской Арктики»	5
2.	Урал – «каменный пояс земли Русской»	Составить конспект на тему: «Урал – «каменный пояс земли Русской»	5
3.	Байкал – уникальный природный объект	Подготовить презентацию на тему: «Байкал – уникальный природный объект»	5
4.	Природные стихийные бедствия на территории России	Составить таблицу: «Природные стихийные бедствия на территории России»	5
5.	Памятники природы России	Составить конспект на тему: «Памятники природы России»	5
6.	Особенности природы и природных ресурсов России	Подготовить выступление на тему: «Особенности природы и природных ресурсов России»	5
7.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	Составить конспект на тему: «Восточная Сибирь: величие и суровость природы»	5
8.	Разнообразие внутренних вод России	Составить презентацию на тему: «Разнообразие внутренних вод России»	5
9.	Заповедники России	Заполнить таблицу: «Заповедники России»	4
10.	Дальний Восток – край контрастов	Составить конспект на тему: «Дальний Восток – край контрастов»	4
11.	Леса России	Составить конспект на тему: «Леса России»	4
12.	Алтай – золотые горы	Составить конспект на тему: «Алтай – золотые горы»	4
13.	Красные книги России	Составить конспект на тему: «Красные книги России»	4
14.	Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	Подготовить выступление на тему: «Многолетняя мерзлота»	4
15.	Объекты всемирного природного наследия в России	Составить презентацию на тему: «Объекты всемирного природного наследия России»	4
Итого:			68

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- устная проверка знаний по географической номенклатуре;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта и устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестров и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Герасимова, М. И. География почв России : учеб. / М. И. Герасимова. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2006. – 312 с. – ISBN 5-211-06001-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13079.html> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учеб. пособ. / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-907266-89-6. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288368> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лысенко, А. В. Физическая география России.: учеб. пособ. (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – Ч. 1. – 158 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99473.html> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лысенко, А. В. Физическая география России.: учеб. пособ. (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – Ч. 2. – 170 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135762.html> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ляшенко, Е. А. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края : практикум / Е. А. Ляшенко, В. В. Мельничук, Т. В. Дегтярева. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 119 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92618.html> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Набиев, О. С. Физическая география России : учебно-методич. пособ. / О. С. Набиев. – Махачкала : ДГПУ, 2023 – Ч. 2 : Региональный обзор – 2023. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406859> (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физическая география мира и России : учеб. пособ. / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. – Ставрополь : СКФУ, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155064> (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Азарова, Л. В. Физическая география России / Л. В. Азаров. – Омск : КАН, 2015. – 72 с.

2. География России : Энциклопедический словарь / гл. ред. А. П. Горкин. – М. : Большая Российская энциклопедия. – 2016. – 800с.

3. Егорова, Н. Т. Физическая география России : [в 3 ч.] / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов. – Новокузнецк : Изд-во КГПИ КемГУ, 2023. –

Ч. 1. – Природные компоненты территории России. – 130 с.

Ч. 2. – Регионы европейской территории России. – 131 с.

Ч. 3. – Регионы азиатской территории России. – 193 с.

4. Исаков, Н. С. Природа Урала : учеб. пособие / Н. С. Исаков. – Екатеринбург : УрГПУ, 2016. – 128 с.

5. Прокаев, В. И. Физико-географическое районирование : учеб. для студ. вузов / В. И. Прокаев. – М. : Просвещение, 1983. – 176 с.

6. Раковская, Э. М. Физическая география России : учеб. для вузов : [в 2 ч.] / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М. : Владос, 2001. –

Ч. 1. – Общий обзор. Европейская часть. Островная Арктика. – 288 с.

Ч. 2. – Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 302 с.

7. Ушаков, С. А. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Ушаков, Я. Г. Кац. – М. : Академия, 2016. – 128 с.

8. Шальнев, В. А. Физическая география мира и России : учеб. пособ. / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с.

в) Интернет-ресурсы:

Интерактивная карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://all-about-russia.ru/map/map_nature.html. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Моря России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://geographyofrussia.com/category/ya/geografiya-rossii/_priroda-rossii/morya. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Сто чудес России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://100чудес.рф/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие]. – Режим доступа : <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2439>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]